**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Спасского муниципального района**

**Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей гуманитарного цикла  Протокол №  от « » декабря 2020г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Л.Спирина | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » декабря 2020 г.  Руководитель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Борюшкина  Приказ №  от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Административная контрольная работа**

**по истории**

**за 1 полугодие 2020-2021 учебного года**

**10б класс( гуманитарный)**

**Кодификатор элементов содержания и требований**

**к уровню подготовки выпускников образовательных организаций**

****

**Спецификация**

**контрольно - измерительных материалов**

**Назначение:** работа предназначена для проведения **контрольной работы за 1 полугодие 10 класса среднего общего образования** по предмету «история» ( углубленный уровень)

**Структура КИМ:** тестовые задания базового и повышенного уровня в формате ЕГЭ

Заданий базового уровня – 8

Заданий повышенного уровня - 3

**Подходы к отбору содержания:** контрольно-измерительные материалы охватывают содержание курса «история» за курс средней школы по всеобщей истории с 1914 г до 1946 года и Истории Росси с 1914 года до 1922 г и включают элементы проверки освоения базовых понятий курса, умения применять знания при решении практико-ориентированных заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Уровень сложности задания | Максимальный балл |
| 1 | Б | 1 |
| 2 | Б | 1 |
| 3 | П\* | 2 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | Б | 1 |
| 6 | Б | 1 |
| 7 | Б | 1 |
| 8 | Б | 1 |
| 9 | Б | 1 |
| 10 | П\* | 2 |
| 11 | П\* | 2 |
|  | итого | 14 баллов |

**Шкала перевода баллов в оценку по пятибалльной системе оценивания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 0-8 | 9-10 | 11-12 | 13-14 |

**Вариант №1**

1.Россия в начале XX в. подписала договоры и вошла в союз с государствами:

1. Англия, Германия, Франция
2. Англия, Франция
3. Англия, Германия, Австрия
4. Германия, Австрия.

2.Ниже приведён перечень имен русских и советских военачальников. Все они, за исключением двух, участвовали в Гражданской войне на стороне белых.

1) П.Н. Врангель  
2) М.В. Фрунзе  
3) Л.Г. Корнилов  
4) С.М. Будённый  
5) А.В. Колчак  
6) А.И. Деникин

Найдите и запишите порядковые номера имён военачальников, воевавших на стороне красных.

**3.** Напишите фамилию певца, о котором идет речь в тексте.

«Русским гением» называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Его изумительный по красоте голос покорил не только Россию. Он завоевал весь мир, познакомив [в начале ХХ в.] любителей оперного искусства с произведениями М.И. Глинки, А.П. Бородина, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корса­кова.

**4.**Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) Версальская мир  
2) 1 мировая война ( начало)  
3) Восстание Чехословацкого корпуса  
4) II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов  
5) начало политики военного коммунизма

**5**. Перечисли причины 1 мировой войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. Версальско- Вашингтонская система -это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**.Новый курс Рузвельта - Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. Перечисли итоги II мировой войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.Перечисли первые декреты большевиков. В чем было их историческое значение? Какие последствия они имели.

**10\*.** Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Ф.Дзержинский; | 1) в 1917 г. министр юстиции, военный и морской министр, председатель Временного правительства; |
| б) А.Керенский; | 2) создатель и глава ВЧК; |
| в) Р.Чичерин; | 3) командующий 1-й конной армии в годы Гражданской войны; |
| г) Н.Калинин; | 4) в 1917 – 1929 гг. народный комиссар просвещения; |
| д) А.Луначарский; | 5) в 1938 – 1946 гг. председатель Верховного Совета СССР; |
| е) С. Буденный ; | 6) в 1918 – 1923 гг. народный комиссар иностранных дел РСФСР, 1923 – 1930 гг. – народный комиссар иностранных дел СССР |

11\*. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дискуссионные проблемы, по ко­то­рым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зрения, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

 «Победа "красных" объ­яс­ня­ет­ся не их силой, а сла­бо­стью и ошиб­ка­ми их противников».

 Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те два аргумента, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить данную точку зрения, и два аргумента, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

 Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде. Ар­гу­мен­ты в подтверждение: 1)…2)… Аргументы в опровержение: 1)... 2)…

**Вариант №2**

1.Германия в начале XX в. подписала договоры и вошла в союз с государствами:

1. Австро-Венгрия, Османская империя
2. Англия, Франция
3. Англия, Германия, Австрия
4. Россия, Австрия.

2.Ниже приведён перечень имен военачальников. Все они, за исключением двух, участвовали в Гражданской войне на стороне красных

1) Тухачевский   
2) М.В. Фрунзе  
3) Троцкий  
4) С.М. Будённый  
5) А.В. Колчак  
6) А.И. Деникин

Найдите и запишите порядковые номера имён военачальников, воевавших на стороне белых

**3.** Напишите фамилию певца, о котором идет речь в тексте.

«Русским гением» называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Его изумительный по красоте голос покорил не только Россию. Он завоевал весь мир, познакомив [в начале ХХ в.] любителей оперного искусства с произведениями М.И. Глинки, А.П. Бородина, М.П. Мусоргского, Н.А. Римского-Корса­кова.

**4.**Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) Парижская мирная конференция  
2) 2 мировая война ( начало)  
3) Освобождение Крыма от Врангеля  
4) декреты большевиков  
5) начало гражданской войны

**5**. Перечисли причины 2 мировой войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**. Лига наций -это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**.Политика военного коммунизма - Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. Перечисли итоги I мировой войны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**.Перечисли первые декреты большевиков. В чем было их историческое значение? Какие последствия они имели.

**10\*.** Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Ф.Дзержинский; | 1) в 1917 г. министр юстиции, военный и морской министр, председатель Временного правительства; |
| б) А.Керенский; | 2) создатель и глава ВЧК; |
| в) Р.Чичерин; | 3) командующий 1-й конной армии в годы Гражданской войны; |
| г) Н.Калинин; | 4) в 1917 – 1929 гг. народный комиссар просвещения; |
| д) А.Луначарский; | 5) в 1938 – 1946 гг. председатель Верховного Совета СССР; |
| е) С. Буденный ; | 6) в 1918 – 1923 гг. народный комиссар иностранных дел РСФСР, 1923 – 1930 гг. – народный комиссар иностранных дел СССР |

11\*. В ис­то­ри­че­ской науке су­ще­ству­ют дискуссионные проблемы, по ко­то­рым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже при­ве­де­на одна из спор­ных точек зрения, су­ще­ству­ю­щих в ис­то­ри­че­ской науке.

 «Победа "красных" объ­яс­ня­ет­ся не их силой, а сла­бо­стью и ошиб­ка­ми их противников».

 Используя ис­то­ри­че­ские знания, при­ве­ди­те два аргумента, ко­то­ры­ми можно под­твер­дить данную точку зрения, и два аргумента, ко­то­ры­ми можно опро­верг­нуть её.

 Ответ за­пи­ши­те в сле­ду­ю­щем виде. Ар­гу­мен­ты в подтверждение: 1)…2)… Аргументы в опровержение: 1)... 2)…